



# 一般編入学選抜

併願

インターネット  
出願

# 指定校編入学選抜

専願

インターネット  
出願

短期大学や高等専門学校を卒業（見込み）の方、4年制大学を卒業（見込み）または2年次以上に在学中の方などを対象とした選抜です。  
【指定校編入学選抜の詳細は、6月頃に対象となる学校へ郵送で依頼しますので、在学する学校で確認してください。】

## 選抜日程（一般編入学／指定校編入学 共通）

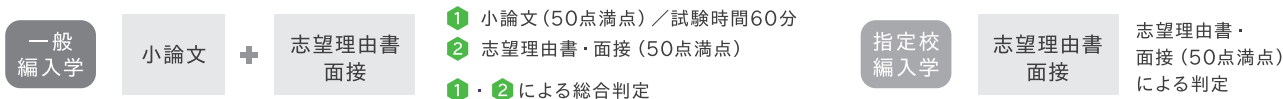
選抜種別	出願期間（締切日消印有効）	選抜日	合格発表日	入学金納入期間	前期授業料等納入期間
<b>I期</b>	2024年 10月1日(火)～10月9日(水)	2024年 10月20日(日)	2024年 11月1日(金)	2024年 11月2日(土)～11月8日(金)	2024年 11月2日(土)～11月29日(金)
<b>II期</b>	2025年 1月29日(水)～2月7日(金)	2025年 2月14日(金)	2025年 2月21日(金)	2025年 2月22日(土)～2月28日(金)	2025年 2月22日(土)～3月7日(金)

注1) 各出願期間最終日の翌業務日に限り、守口キャンパスにて出願窓口受付を実施します。(9:00～15:00)

注2) 一般編入学Ⅰ期および指定校編入学Ⅰ期において予定している募集人員に達した場合、Ⅱ期の選抜を実施しない可能性があります。詳細は入試・広報部までお問い合わせください。

注3) 合格発表日に合格通知書を発送します。なお、同日の13:00からWeb合否照会で合否を確認できます。

## 選抜方法



## 出願要件（一般編入学）

次の①～⑤のいずれかに該当する者。

- ① 短期大学（部）または高等専門学校を卒業した者および2025年3月までに卒業見込みの者。
- ② 4年制大学を卒業した者および2025年3月までに卒業見込みの者。
- ③ 4年制大学に2年間以上在学（休学期間を除く）し、60単位以上修得した者および2025年3月までに修得見込みの者。
- ④ 専修学校の専門課程または高等学校の専攻科課程（修業年限が2年以上であること、その他文部科学大臣の定める基準を満たすものに限る）を修了した者および2025年3月までに修了見込みの者。
- ⑤ その他相当の年齢に達し、上記と同等以上の学力があると本学が認めた者。

注) ⑤に該当する者は、出願期間開始日の2週間前までに入試・広報部までお問い合わせください。

## 選抜会場（一般編入学／指定校編入学 共通）

本学（守口キャンパス）

## 経営経済学部

### 経営学科

経営学科では、経営学の専門知識のみならず、経営を取り巻く社会の広い知識を身につけ、総合的な視野から社会の発展に貢献できる人材を養成することを目指す。このために、次のような者を幅広く受け入れる。

- 1 経営学科での履修に必要な基礎学力を持ち、企業経営・マーケティング・ベンチャービジネス・スポーツビジネスに関わる学修に意欲を持つ人。
- 2 絶えず変化する社会の中であって、自らの思考能力、コミュニケーション能力を磨き、時代の先端を歩む意欲を持つ人。
- 3 持続可能性が求められる産業・経済社会にあって、現場の課題を発見し、情報を収集し、的確に判断し、問題を解決しようとする意欲を持つ人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

ただし、経営学科に入学するために、経営学の特別な基礎知識は必要としない。大学で学ぶにふさわしい意欲と基礎学力を備えた人材であれば、すべての人を歓迎する。

### 経済学科

経済学科では、経済学のみならず、経営学や情報、さらには法律や行政分野を含めた広い知識を身につけ、総合的な視野から経済社会や地域社会の発展に貢献できる人材を養成することを目指す。このために、次のような者を幅広く受け入れる。

- 1 国際化する経済社会や地域社会に関心を持ち、自主的・主体的にその問題解決に取り組もうとする強い意志を有している人。
- 2 行政・経済・税務に関わる公務員や、公共団体・NPO法人の職員、ファイナンシャルプランナーなどの金融・保険関係の専門家・責任者として活躍したいと考えている人。
- 3 経済学を中心とする幅広い分野の学問を修めるなど、将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

ただし、経済学科に入学するために、経済学の特別な基礎知識は必要としない。大学で学ぶにふさわしい意欲と基礎学力を備えた人材であれば、すべての人を歓迎する。

## 人間科学部

### 心理コミュニケーション学科

心理コミュニケーション学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- 1 人間の心理と人とのコミュニケーションに関心を持っている人。
- 2 人と社会を幸せにしたいと考えている人。
- 3 将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。
- 4 幅広く様々なことを学ぶ意欲がある人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

### 人間健康科学科

人間健康科学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- 1 「人間」、「社会」、「健康」に対する関心を持っている人。
- 2 「心豊かに人生を生きる技と、社会人として必要な基礎的能力を身につける」という学科の理念に共感できる人。
- 3 将来は、健康をはじめとしたさまざまな分野で、人々の幸せのために貢献しようとする意欲を持っている人。
- 4 何ごとに対しても積極的に取り組み、常に自分を成長させていこうと考えている人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

### スポーツ行動学科

スポーツ行動学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- 1 本学科の特性を理解し、勉学と課外活動を両立できる人。
- 2 スポーツ教育、健康・スポーツ指導、スポーツマネジメントに興味・関心がある人。
- 3 将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。
- 4 幅広く様々なことを学ぶ意欲があり、地道に継続した努力を惜しまない向上心のある人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

# 国際教養学部

## 国際コミュニケーション学科

国際コミュニケーション学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- 1 語学力と行動力をもって国際社会で活躍したいと考えている人。
- 2 多文化に関心を持っている人。
- 3 基本的な言語コミュニケーションができること。
- 4 将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

## 国際観光学科

国際観光学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- 1 多文化や日本文化に関心を持っている人。
- 2 観光やホスピタリティに関連するビジネスに関心を持っている人。
- 3 文化・芸術・エンタテインメントに関連するビジネスに関心を持っている人。
- 4 基本的な言語コミュニケーションができること。
- 5 将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

# 短期大学部

## 幼児保育学科

幼児保育学科では、学科の教育目的を理解し、学習成果を達成できる資質を持つ人、具体的には次のような人を求める。

- 1 保育にかかわるすべての事柄に関心を持っている人。
- 2 幅広く様々なことを学ぶ意欲のある人。
- 3 ①、②をもとに、幼稚園教諭免許と保育士資格の取得を目指す人。

上記の人物像を踏まえ、筆記試験を中心とする一般選抜試験と面接などを中心とする各種選抜試験を実施し、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を総合的に評価する。

## 栄養学科

栄養学科では、学科の教育目的を理解し、学習成果を達成できる資質を持つ人、具体的には次のような人を求める。

- 1 高等学校卒業程度の基礎学力を身につけている人。
- 2 食や栄養、健康に関心があり、その分野を深く学びたいという意欲を持つ人。
- 3 自ら積極的に学ぼうとする姿勢を持つ人。
- 4 コミュニケーションの重要性を理解している人。
- 5 自己成長のために努力し続けようとする姿勢を持つ人。
- 6 栄養士として社会に貢献しようとする意欲のある人。

上記の人物像を踏まえ、筆記試験を中心とする一般選抜試験と面接などを中心とする各種選抜試験を実施し、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を総合的に評価する。

## ライフデザイン学科

ライフデザイン学科では、学科の教育目的を理解し、学習成果を達成できる資質を持つ人、具体的には次のような人を求める。

- 1 将来に向かって何事にも積極的に取り組むことができる人。
- 2 多様な文化や価値観を理解し、他者とコミュニケーションができる人。
- 3 様々な出会いや経験を通じて豊かな人生を創造したいと考えている人。
- 4 ビジネス全般に関心を持ち、様々な業界で活躍したいと考えている人。
- 5 特に観光ビジネスに関心を持ち、観光業界で活躍したいと考えている人。
- 6 ボランティア活動などを通じた地域貢献に関心がある人。
- 7 国内外の文化やことばに関心を持ち、国際交流に貢献したいと考えている人。

上記の人物像を踏まえ、筆記試験を中心とする一般選抜試験と面接などを中心とする各種選抜試験を実施し、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を総合的に評価する。

入試  
ラインナップ

入試  
カレンダー

アドミッションポリシー  
英語外部試験利用  
イニシアチブプログラム

特待生制度

選抜要項  
A  
O

公募

指定校  
専門・総合

一般  
ラストチャレンジ

特別選抜  
スポーツ・吹奏楽

一般・指定校編入  
特定地域

フミリー  
帰国・渡日・社会人

その他情報

検定料免除  
対策講座

イベント  
オフキャンパス