



# 特定地域特別選抜 [対象地域：沖縄県]

専願

インターネット  
出願

★出願方法は「インターネット出願」です。詳細は9月上旬ごろ本学ホームページに掲載する「インターネット出願要項2025」をご確認ください。

「特定地域特別選抜」は、沖縄県における外国語分野および観光分野等での人材育成を目的に実施する選抜で、全体の学習成績の状況に加え、小論文（作文）および志望理由書と面接で判定します。

## 選抜実施対象学部・学科・コース

[大 学] 国際教養学部：国際コミュニケーション学科／国際観光学科  
[短期大学部] ライフデザイン学科：観光・英語コース／キャリアデザインコース

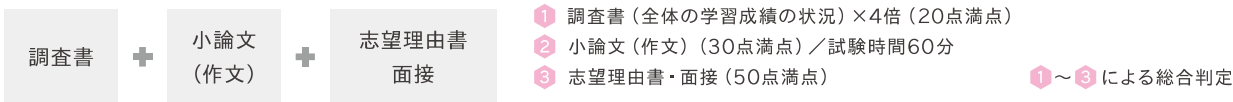
## 選抜日程

出願期間（締切日消印有効）	選抜日	合格発表日	入学金納入期間	前期授業料等納入期間
2024年 10月1日（火）～10月9日（水）	2024年 10月20日（日）	2024年 11月1日（金）	2024年 11月2日（土）～11月15日（金）	2024年 11月2日（土）～12月13日（金）

注1) 出願期間最終日の翌業務日に限り、守口キャンパスにて出願窓口受付を実施します。（9:00～15:00）  
注2) 合格発表日に合格通知書を発送します。なお、同日の13:00からWeb合否照会で合否を確認できます。



## 選抜方法



## 出願要件

次の①～④のすべてに該当する者。

- ① 沖縄県内の高等学校または中等教育学校を2025年3月卒業見込みの者で、本学を専願とする者。
- ② 沖縄県に生活の基盤（父母と生活を共にする等）がある者。
- ③ 高等学校または中等教育学校において積極的に学習に取り組み、かつ、「英語」教科の学習成績の状況が大学は3.5以上、短期大学部は3.0以上の者。
- ④ 本学を第一志望として入学を強く希望し、かつ、積極的に勉学に取り組む気概のある者。

注) インテンシブプログラム（英語・中国語）の出願資格についてはP8参照

## 選抜会場

本学（守口キャンパス）／沖縄

## 学科・コースごとの小論文（作文）課題

選抜日当日に、以下の学科・コースごとの小論文（作文）課題作成を実施します。（試験時間60分）

### 国際教養学部 国際コミュニケーション学科／国際観光学科

次のテーマについて、600字程度にまとめてください。

「国際性を身につけるためには、どのようなことが必要だと思いますか。またそのために、あなたは大学で何を学びたいですか。」

### ライフデザイン学科 観光・英語コース

次の2つのテーマから1つを選び、600字程度にまとめてください。ただし、②を選んだ場合は、あなたが知っている国を1つ挙げたうえでまとめてください。

- ① 観光分野における「おもてなし」
- ② 日本と外国との違いは何だと考えますか。

### ライフデザイン学科 キャリアデザインコース

次のテーマについて、600字程度にまとめてください。

「学生と社会人の違い」

入試  
インターネット  
入試  
カレンダー

アドミッションポリシー  
英語外部試験利用  
インテシブプログラム

特待生制度

選抜要項

A  
O

公募

指定校  
専門・総合

一般  
ラストチャレンジ

特別選抜  
スポーツ・吹奏楽

一般・指定校編入

フミリー  
帰国・渡日・社会人

その他情報

検定料免除  
対策講座

オンラインキャンパス  
イベント

# インテンシブプログラム（英語・中国語）受験方法

## 1 面接試験を伴う選抜種別

- ・総合型選抜（AO）
  - ・学校推薦型選抜（指定校）
  - ・特定地域特別選抜
  - ・ファミリー特別選抜
  - ・スポーツ・吹奏楽特別選抜
  - ・帰国生徒・渡日生徒特別選抜
  - ・学校推薦型選抜（専門・総合学科）
  - ・学校推薦型選抜（公募）I期・II期（C方式）
  - ・一般選抜（ラストチャレンジ）
- の場合

### 英語インテンシブ※1

実用英語技能検定準2級以上の取得者、またはそれと同等の能力があると認められた者が対象となり、出願（AOはエントリー）時に本学所定の「**インテンシブ志望理由書**」と実用英語技能検定等の「**合格証明書（コピー可）**」の提出が必要です。なお、面接試験は日本語と英語で実施します。

### 中国語インテンシブ※2

出願（AOはエントリー）時に本学所定の「**インテンシブ志望理由書**」の提出が必要です。

※1「英語インテンシブプログラム」では、入学後、大学が指定する条件を満たした者を対象に、認定留学校の授業料（1セメスター分）を大学が負担する制度があります。  
 ※2「中国語インテンシブプログラム」では、入学後半年間の準備期間を経て、本学が定める基準を満たした者のみ本プログラムの継続受講が許可されます。

## 2 学科試験を伴う選抜種別

- ・学校推薦型選抜（公募）I期・II期（A方式・B方式）
  - ・一般選抜前期日程・中期日程・後期日程
- の場合

### 英語インテンシブ※1

出願時に本学所定の「**インテンシブ志望理由書**」の提出が必要です。

### 中国語インテンシブ※2

出願時に本学所定の「**インテンシブ志望理由書**」の提出が必要です。

※1「英語インテンシブプログラム」では、入学後、大学が指定する条件を満たした者を対象に、認定留学校の授業料（1セメスター分）を大学が負担する制度があります。  
 ※2「中国語インテンシブプログラム」では、入学後半年間の準備期間を経て、本学が定める基準を満たした者のみ本プログラムの継続受講が許可されます。

## 3 入学後のインテンシブプログラム申込み

英語インテンシブプログラムにつきましては入学後でも、学科オリエンテーション時に申込みができます（5～10名程度）。受験時に資格がなくて申込みができなかった方は入学後にぜひ申込みください。

入試  
ラインナップ

入試  
カレンダー

アドミッションポリシー  
英語外部試験利用  
インテンシブプログラム

特待生  
制度

選抜要  
項

AO

公  
募

専  
門・  
総  
合  
指  
定  
校

一  
般

ラ  
ス  
ト  
チ  
ャ  
レ  
ン  
ジ

ス  
ポ  
ー  
ツ・  
吹  
奏  
楽  
特  
別  
選  
抜

一  
般・  
指  
定  
地  
域  
指  
定  
校  
編  
入

フ  
ァ  
ミ  
リ  
ー  
帰  
国・  
渡  
日・  
社  
会  
人

出  
願  
そ  
の  
他  
情  
報

検  
定  
料  
免  
除  
対  
策  
講  
座

オ  
ー  
プ  
ン  
キ  
ャ  
ン  
パ  
ス  
イ  
ベ  
ン  
ト

# 国際教養学部

## 国際コミュニケーション学科

国際コミュニケーション学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- 1 語学力と行動力をもって国際社会で活躍したいと考えている人。
- 2 多文化に関心を持っている人。
- 3 基本的な言語コミュニケーションができること。
- 4 将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

## 国際観光学科

国際観光学科では、学科の掲げる教育目的を踏まえ、次の者を幅広く受け入れる。

- 1 多文化や日本文化に関心を持っている人。
- 2 観光やホスピタリティに関連するビジネスに関心を持っている人。
- 3 文化・芸術・エンタテインメントに関連するビジネスに関心を持っている人。
- 4 基本的な言語コミュニケーションができること。
- 5 将来の進路に向かって何事にも積極的に取り組む人。

以上の項目を募集方針の要素として、教科・科目を設定して筆記試験を中心とする一般選抜試験と、面接などを中心とする各種選抜試験を実施しているが、高等学校における学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」等を、それぞれの選抜試験において重みづけを行い評価する。

# 短期大学部

## 幼児保育学科

幼児保育学科では、学科の教育目的を理解し、学習成果を達成できる資質を持つ人、具体的には次のような人を求める。

- 1 保育にかかわるすべての事柄に関心を持っている人。
- 2 幅広く様々なことを学ぶ意欲のある人。
- 3 ①、②をもとに、幼稚園教諭免許と保育士資格の取得を目指す人。

上記の人物像を踏まえ、筆記試験を中心とする一般選抜試験と面接などを中心とする各種選抜試験を実施し、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を総合的に評価する。

## 栄養学科

栄養学科では、学科の教育目的を理解し、学習成果を達成できる資質を持つ人、具体的には次のような人を求める。

- 1 高等学校卒業程度の基礎学力を身につけている人。
- 2 食や栄養、健康に関心があり、その分野を深く学びたいという意欲を持つ人。
- 3 自ら積極的に学ぼうとする姿勢を持つ人。
- 4 コミュニケーションの重要性を理解している人。
- 5 自己成長のために努力し続けようとする姿勢を持つ人。
- 6 栄養士として社会に貢献しようとする意欲のある人。

上記の人物像を踏まえ、筆記試験を中心とする一般選抜試験と面接などを中心とする各種選抜試験を実施し、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を総合的に評価する。

## ライフデザイン学科

ライフデザイン学科では、学科の教育目的を理解し、学習成果を達成できる資質を持つ人、具体的には次のような人を求める。

- 1 将来に向かって何事にも積極的に取り組むことができる人。
- 2 多様な文化や価値観を理解し、他者とコミュニケーションができる人。
- 3 様々な出会いや経験を通じて豊かな人生を創造したいと考えている人。
- 4 ビジネス全般に関心を持ち、様々な業界で活躍したいと考えている人。
- 5 特に観光ビジネスに関心を持ち、観光業界で活躍したいと考えている人。
- 6 ボランティア活動などを通じた地域貢献に関心がある人。
- 7 国内外の文化やことばに関心を持ち、国際交流に貢献したいと考えている人。

上記の人物像を踏まえ、筆記試験を中心とする一般選抜試験と面接などを中心とする各種選抜試験を実施し、学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」を総合的に評価する。

入試  
ラインナップ

入試  
カレンダー

アドミッションポリシー  
英語外部試験利用  
イニシアチブプログラム

特待生制度

選抜要項  
A  
O

公募

指定校  
専門・総合

一般  
ラストチャレンジ

特別選抜  
スポーツ・吹奏楽

一般・指定校編入  
特定地域

フミリー  
帰国・渡日・社会人

その他情報

検定料免除  
対策講座

イベント  
オフキャンパス